

Муниципальное учреждение  
«Спортивная школа олимпийского резерва № 8 имени В.Г. Беляйкова»

**Программа**  
**летнего спортивно-оздоровительного лагеря**  
**«Летняя карусель»**  
**с дневным пребыванием детей**



*Возраст ДЕТЕЙ: 6-18 лет*  
*Срок реализации: 14 календарных день*

г. Ярославль  
2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ «СПОР № 8

им. В.Г. Беляйкова»



О.В. Малютина

31.01.2023 г.

### Информационная карта программы лагеря

Полное название программы	Спортивно-оздоровительная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Летняя карусель»
Заказчик программы	Управление по физической культуре и спорту мэрии города Ярославля
Авторы – составители программы	Малютина Т.А. - ст. инструктор-методист; Мовчан М.В. – заместитель директора Чернова Т.П. – директор лагеря
Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва № 8 имени В.Г. Беляйкова»
Адрес организации	150049, город Ярославль, ул. Свободы, 89
Телефон	20-10-75
Срок реализации программы	1 лагерная смена (14 календарных дней)
Место реализации	Городской лагерь с дневным пребыванием на базе: ФОК ул. Бахвалова, 1а, с/к «Которосль», СРЦ «Ярбатут»
Возраст учащихся	6 до 18 лет включительно
Продолжительность программы	Краткосрочная
Цель программы	Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Пропаганда здорового образа жизни, формирование интереса к различным видам деятельности, развитие познавательной активности, творческого потенциала ребенка, формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру, развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, воспитание основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
Направление деятельности	Физкультурно-спортивное
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение детей к здоровому образу жизни;</li> <li>2. Создание условий физического совершенствования детей в условиях временного детского коллектива;</li> <li>3. Реализация потребностей и интересов ребенка его свободного времени через аспект физической культуры и спорта;</li> <li>4. Создание условий для определения интересов и склонностей детей с целью их самореализации, развития индивидуальных</li> </ol>



	способностей через разнообразные виды деятельности – интеллектуальную, творческую, познавательную, эстетическую. 5. Организация досуговой деятельности.
Оценка эффективности	Результаты анкетирования: - на входе «Ожидания от посещения лагеря»; - на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее оздоровление детей и подростков, повышение самооценки, обогащение новыми знаниями и впечатлениями;</li> <li>• Воспитание и формирование у детей стойкого интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>• Повышение уровня спортивного мастерства по избранному виду спорта.</li> <li>• Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;</li> <li>• Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность;</li> <li>• Развитие самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей</li> </ul>

## ВВЕДЕНИЕ

Лето – самая замечательная пора и лучшее время для отдыха. Оно дарит детям много новых впечатлений, эмоций и открытий.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем, это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, сфера активного отдыха, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыть свой внутренний потенциал, достигнуть высокого уровня самореализации. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Это та часть социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей семейное воспитание ребенка. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Основная цель и задачи городского лагеря - развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни, формирование интереса к различным видам деятельности, развитие познавательной активности, творческого потенциала ребенка, формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую



культуру, развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, воспитание основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

### **Цели и задачи программы:**

лагерь по своей организации несет спортивную направленность, но как дополнение он создает оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их нравственное воспитание, реализацию творческого и двигательного потенциала.

Спорт играет большое значение в жизни школьника. Занимаясь спортом, дети укрепляют свое здоровье – это физическая закалка, выносливость, отличное самочувствие, хорошее настроение, уверенность в себе и в своих силах.

Спорт играет важную роль не только для физического развития ребенка, но и для формирования волевых и моральных качеств ребенка.

Физическая культура является частью общей культуры и как совокупность специальных духовных и материальных ценностей, используется в целях оздоровления и развития физических способностей человека.

Физическая культура и спорт играют большую роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, силу воли, упорство в достижении цели, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, дружбу, взаимовыручку и др. качества.

Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей – вот обязательные условия достижения жизненных целей. Физическая культура и спорт помогают человеку преодолевать трудные жизненные ситуации, помогают выработать свою жизненную позицию. Тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона детей.



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) муниципального учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва № 8 имени В.Г. Беляйкова» подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или **дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей**: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.



Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания направлена на организацию системы воспитательной работы в детском лагере для создания единой воспитательной среды с учетом сложившихся традиций. Содержание всех разделов рабочей программы воспитания в детском лагере, за исключением нормативных положений, может изменяться в соответствии с особенностями детского лагеря.

### **Основные понятия программы.**

**Спорт** - составная часть физической культуры, при которой основной упор делается на само физическое развитие человека, укрепление его здоровья и самочувствия.

**Спортивная деятельность** - определенный вид деятельности людей, направленный на достижение заданного результата в физическом развитии человека.



**Здоровье** – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия.

**Воспитание** – это деятельность, направленная на развитие личности ребенка, подготовку его к жизни, привитие ему определенных навыков поведения, личностных качеств.

**Гражданственность** – это один из непререкаемых нравственных ориентиров благородного человека, любящего свое Отечество.

**Патриотизм** - глубокое чувство любви к родине, готовность служить ей, укреплять и защищать её. Патриот - личность, подчиняющая свою жизнь интересам отечества.

**Интеллект** – Интеллект - это способности мышления. Интеллект не даётся от природы, его надо развивать на протяжении всей жизни.

**Нравственное воспитание** является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает его отношения к родителям, окружающим, коллективу, обществу, Родине, отношений к труду, своим обязанностям, и к самому себе.

**Экологическое направление** – воспитание бережного отношения к природе.

## 2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

**Основной состав лагеря** – это спортсмены МУ «СШОР № 8 им. В.Г. Беляйкова» отделений «спортивная акробатика», «художественная гимнастика» и «прыжки на батуте» в возрасте 6-18 лет, имеющие прописку в городе Ярославль.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т.к. рассчитана на одну лагерную смену (14 дней).

Программа реализуется в период летних каникул в июне.

**Общее число участников за смену** – 207 человек

**Места реализации Программы:** Программа «Летняя карусель» реализуется с отрядами спортсменов МУ «СШОР № 8 им. В.Г. Беляйкова» на базах: физкультурно-оздоровительного комплекса (ул. Бахвалова, 1а), спортивного комплекса «Которосль», СРЦ «Ярбатут»).

**Финансовое обеспечение программы:** за счет средств городского бюджета, средств родителей

## 3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

В целях организации жизнедеятельности детей в условиях детского лагеря, эффективного использования воспитательного потенциала группа детей городского лагеря объединяется в отряды по виду спорта (спортивная акробатика, художественная гимнастика и прыжки на батуте). Спортивный отряд существует в течение всей лагерной смены.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива и логики развития лагерной смены.

Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия.



- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение.
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- поддержка детских инициатив;

В отрядах выбирают командиров – помощников воспитателей;

В соответствии с направленностью программы, участие в мероприятиях, будут отражаться: в творческих альбомах, на официальном сайте МУ «СШОР № 8 им. В.Г. Беляйкина» и на страницах в социальных сетях школы.

Мероприятия, проводимые в рамках ЛДП, подразделяются на:

- отрядные;
- общелагерные;
- дела внеотрядных объединений (городские, областные, Всероссийские).

Задача педагогического коллектива ЛДП состоит в том, чтобы обеспечить непрерывность тренировочного процесса, организовать свободное время во время летних каникул согласно поставленным задачам Программы.

#### **4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

##### **Цель программы:**

Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

##### **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Создание условий для личностного развития детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом детей городского лагеря.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

##### **Предполагаемые результаты:**

- Общее оздоровление детей и подростков, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности;
- Повышение интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта.
- Коммуникативное общение друг с другом в разновозрастной группе.
- Расширение кругозора детей и социального опыта.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Ощутить значимость собственного «Я», осознать себя личностью, повысить самооценку, выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

##### **Методологические принципы воспитательной деятельности.**

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;



- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Совместная деятельность взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря.

**Воспитывающая среда** – это форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

**Воспитывающие общности в детском лагере:**

- **детские.** Учитываются особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Содействие, сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

## 5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

### реализации программы

Система контроля за реализацией программы приведена ниже в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Вводная диагностика	Медицинский осмотр детей	В начале лагерной смены	Медицинский работник
	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (анкета на входе «Что я ожидаю от лагеря»).	1-2 день смены	Отв. за организацию лагеря
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (заполнение экрана настроения)	В течение смены	Отрядные тренеры-воспитатели



	Отслеживание достижений каждого ребёнка в соревновательной деятельности (оформление протоколов соревнований, дипломы, грамоты)	В течение смены	Отрядные тренеры-воспитатели
Итоговая диагностика	Медицинский осмотр	В конце лагерной смены	Отв. за организацию лагеря, тренеры-воспитатели, командиры отрядов.
	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»).		
	Награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах.		
	Творческий отзыв (оформление альбома, газеты, оформление презентации, видеоролика)		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На период работы лагеря дневного пребывания составляется *общий план мероприятий ЛДП*. В зависимости от погодных условий в план могут быть внесены изменения.

В соответствии с общим планом мероприятий в каждом отряде разрабатывается свой *план-сетка*.

### Перечень мероприятий на период работы ЛДП - 2023

1. Проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися, согласно инструкциям разработанных и утвержденных в спортивной школе по ОТ, ПБ, ПДД.
2. Тренировочные занятия по спортивным программам по видам спорта «спортивная акробатика», «художественная гимнастика» и «прыжки на батуте».
3. Подвижные игры на свежем воздухе.
4. Соревнования и спортивные праздники.
5. Цикл бесед о здоровом образе жизни.
6. Экскурсии и прогулки.
7. Беседы о ВОВ, просмотр фильмов, обзор художественной литературы.
8. 23.06 – Международный Олимпийский день (Соревнования по ОФП, викторины и т.д.)
9. Участие в городских спортивных мероприятиях:  
Городские соревнования «Июньские старты». Состав команды минимальный – 10 человек (мал. + дев.)

### Этапы реализации программы:

#### 1 этап – Подготовительно-организационный (апрель-май):

- участие в городских совещаниях и семинарах по организации летнего отдыха обучающихся;
- консультирование педагогов по организации летнего отдыха детей;
- прохождение медицинского осмотра сотрудниками ЛДП;
- комплектование штата лагеря кадрами;



- заключение соглашений, договоров с базами питания (общеобразовательные школы), медицинскими учреждениями по оказанию детям экстренной медицинской помощи.
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»
- комплектование отрядов;
- прием документов от заявителей (родителей, законных представителей несовершеннолетних) – заявление, медицинские справки;
- составление общего реестра и реестров по школам;
- создание нормативно-правовой базы, разработка документации (приказы, программы, инструкции, план культурно-массовых мероприятий, сценарии мероприятий);
- проведение инструктажей по ПБ, ПДД, ТБ с сотрудниками ЛДП;
- формирование правил и условий совместной работы;

### **2 этап – содержательно-деятельностный (июнь):**

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы лагеря согласно утвержденной программе ЛДП;
- тренировочная деятельность в рамках спортивных программ по видам спорта ««спортивная акробатика», «художественная гимнастика» и «прыжки на батуте».
- размещение информации о работе ЛДП на официальном сайте спортивной школы.

### **3 этап – контрольно-аналитический:**

- анализ результатов работы, составление текстового отчета о работе в период ЛДП;
- творческий отчет (оформление фотоальбома, презентации, обработка видеоматериалов).

## **Направления программы:**

### **Спортивно–оздоровительное направление:**

*Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих.*

**Средства:** Утренняя гимнастика (зарядка); тренировочные занятия, плавание в бассейне, спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники, спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, встречи с известными людьми, деятелями спорта, культуры и искусства.

### **Социально-педагогическое**

Адаптация ребенка к новому окружению, нахождение «своего места» в новом коллективе.

**Средства:** прогулки и экскурсии на природу; конкурсы и викторины; лекции; беседы, творческие мероприятия, соревнования.

### **Гражданско- патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Средства:** Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; беседа «Символика РФ».

### **Творческое направление**

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в



условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

**Средства:** игры, викторины, конкурсы, показательные выступления, оформительская работа, участие в концертах и соревнованиях.

#### Профилактическое направление

Овладение знаниями по обеспечению безопасности в лагере дневного пребывания, профилактика девиантного поведения, конфликтов, профилактические антиалкогольные мероприятия, против курения, безопасности в цифровой среде, безопасности дорожного движения, противопожарной, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности.

#### **Средства:**

- Проведение инструктажей по ПБ, ТБ, ПДД.
- Беседы с медицинским работником о пользе закаливания, зарядки и т.д.
- беседы с детьми, видеоматериалы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

#### **Принципы реализации Программы**

**- Принцип безопасности и здоровьесбережения.**

Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере – первая забота каждого.

**- Принцип психологической комфортности.**

Создание условий, обеспечивающих снятие всех стресс образующих факторов.

**- Принцип креативности.**

Приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

**- Принцип вариативности.**

Формирование у детей умения осуществлять собственный выбор.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют:

#### Координаторы смены:

- Ответственный за организацию ЛДП с отрядами спортивной школы»;
- Начальники лагерей (на местах дислокации ЛДП)
- Медицинские работники (на местах дислокации ЛДП);

#### Кураторы отрядов:

- Тренеры-воспитатели отрядов (из числа тренерского состава спортивной школы);

## **8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу лагеря:**

1.1. Закон «Об образовании в РФ».

1.2. Конвенция о правах ребенка

1.3. СанПиН по ЛДП.

1.4. Программа ЛДП.

1.4. Правила внутреннего распорядка

1.5. Постановление правительства Ярославской области об организации летнего отдыха детей

1.6. Постановление главы г.Ярославля об организации летнего отдыха детей

1.7. Устав МУ «СШОР № 8 им. В.Г. Беляйкова»

1.8. Штатное расписание.

1.9. Должностные обязанности сотрудников ЛДП.



1.10. Спортивные программы МУ «СШОР № 8 им. В.Г. Беляйкова по видам спорта: спортивная акробатика, художественная гимнастика, прыжки на батуте.

## **2. Канцелярия.**

2.1.Список сотрудников.

2.2.Список детей (реестры).

2.3. Документы от заявителей: заявления родителей или лиц, их заменяющих, копия свидетельства о рождении ребенка, копия паспорта ребенка, копия паспорта одного из родителей, справка о городской прописке, справка о состоянии здоровья и прививочный сертификат

2.4. Журналы регистрации

2.5. Табеля учета посещаемости.

## **3. Медицина.**

3.1.Медицинские книжки сотрудников.

3.2. Список сотрудников сданными о прохождении медицинского осмотра.

## **4. Воспитательная работа.**

4.1.План работы лагеря на смену.

4.2.Отчет о деятельности ЛДП.

4.3.Сценарии мероприятий.

4.4. Наградная продукция (дипломы, грамоты, сертификаты)

## **5. Охрана труда.**

5.1.Инструкции по охране труда для сотрудников

5.2.Первичный инструктаж для тренеров-преподавателей – сотрудников ЛДП.

5.3.Первичный инструктаж для учащихся ЛДП.

5.4.Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.

5.5.Журнал регистрации инструктажа учащихся по охране труда, ПБ, ПДД.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- Физкультурно-оздоровительный комплекс по адресу: ул. Бахвалова, д.1а
- Спортивный комплекс «Которосль»,
- Спортивно-развлекательный комплекс «Ярбатут»
- Плавательный бассейн «Автомобилист»,
- Комнаты гигиены (раздевалки, душевые, туалет) на базе спортивных комплексов,
- Медицинские кабинеты на базе спортивных комплексов
- Кабинеты для проведения учебно-воспитательных мероприятий на период непогоды на базе спортивных комплексов

## **10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
2. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
3. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
4. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001Положение о городском конкурсе образовательно-воспитательных программ лагерей с дневным пребыванием детей. Кунгур, 2019г.
5. Спортивные программы по видам спорта «художественная гимнастика, «прыжки на батуте», «спортивная акробатика».



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2023 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 год в России объявлен годом педагога и наставника.

Рабочая программа для организации отдыха и оздоровления детей включает ежедневное проведение утренней гимнастики (разминки), либо на открытом воздухе, либо ( в непогоду) в помещении спортивной базы в течении 15-20 мин., тренировочных занятий по видам спорта.

№ п\п	Название мероприятия	Время проведения	Кто участвует	Ответственные
<b>Модуль «Будущее России» 1 день</b>				
1.	Сбор детей, открытие лагеря. Ознакомление с режимом дня лагеря.	8.30	Все дети	Воспитали
2.	Завтрак	9.00	Все дети	Воспитали
3.	Проведение инструктажей. Тренировка по эвакуации детей на случай возникновения пожара.  Тренировочные занятия	9.30-10.45  11.00-12.30	Все дети  Все дети	Воспитали - (ФОК, Бахвалова, СК Которосль, СРЦ Ярбатут Воспитали
4.	Обед	13.00-13.45	Все дети	Воспитали
5.	<u><b>1 июня День защиты детей</b></u> Игровая программа-викторина «Волшебная страна детства» (дать детям знания и представления о международном празднике).	14.00-14.30	Все дети	Воспитали
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» 2 день</b>				
1.	Сбор детей.	8.30	Все дети	Воспитали
2.	Завтрак	9.00	Все дети	Воспитали
3.	«Учителя! Ваш труд бесценен. Нет на свете мудрее профессии» беседы с детьми о профессии учителя. Тренировочные занятия	9.30-10.30  10.45-12.30	Все дети  Все дети	Воспитали
4.	Обед	13.00-13.45	Все дети	Воспитали
5.	Прогулка в парке. Изучаем природу родного края	13.45-14.30	Все дети	Воспитали



3 день				
1.	Сбор детей.	8.30	Все дети	Воспитали
2.	Завтрак	9.00	Все дети	Воспитали
3.	Тренировочные занятия	9.30-11.30	Все дети	Воспитали
	Посещение планетария. Интерактивная игра. Путешествие в космос.	11.45 – 12.40	СК Которосль	Воспитали
4.	Обед	13.00-13.30	Все дети	Воспитали
5.	«Как учились в старину – о первых школах на Руси», знакомство с историческим материалом по книгам.	13.45-14.30	Все дети	Воспитали
4 день				
1.	Сбор детей.	8.30	Все дети	Воспитали
2.	Завтрак	9.00	Все дети	Воспитали
3.	Просмотр мультфильма «Три богатыря и морской царь»	9.45-10.45	Дети (ФОК Бахвалова)	Воспитали
	Тренировочные занятия	11.00-12.30	Дети	Воспитали
4.	Обед	13.00-13.30	Все дети	Воспитали
5.	Букет любимому учителю – конкурс детских рисунков.	14.45-14.30	Все дети	Воспитали
5 день				
1.	Сбор детей.	8.30	Все дети	Воспитали
2.	Завтрак	9.00	Все дети	Воспитали
3.	Тренировка на скалодроме	10.30-11.30	Дети (ФОК Бахвалова)	Воспитали
4.	Игротека.	11.30-12.40	Дети (ФОК Бахвалова)	
5.	Обед	13.00-13.30	Все дети	Воспитатели
6.	Конкурс рисунков - творчество А.С. Пушкина глазами детей.	13.40-14.30	Все дети	Воспитатели
6 день				
1.	Сбор детей.	8.30	Все дети	Воспитатели
2.	Завтрак	9.00	Все дети	Воспитатели
3.	«Июньские старты»	9.30-11.30	Все дети	Воспитатели
4.	<b><u>6 июня - День русского языка</u></b> Семейная викторина – почему мы так говорим, расширение детского кругозора.	11.45-12.30	Все дети	Воспитатели
5.	Обед	12.45-13.15	Все дети	Воспитатели
6.	Планетарий. Планеты солнечной системы.	13.50-14.30	ФОК Бахвалова	Воспитатели



7 день				
1.	Сбор детей.	8.30	Все дети	Воспитатели
2.	Завтрак	9.00	Все дети	Воспитатели
3.	ТЮЗ «Пеппи длинный чулок»	10.00-11.00	Ярбатут, СК Которосль	Воспитатели
4.	Бассейн, обучение детей плаванию.	11.30-12.30	ФОК Бахвалова	Воспитатели
5.	Обед	13.15-14.15	Все дети	Воспитатели

8 день				
1.	Сбор детей.	8.30	Все дети	Воспитатели
2.	Завтрак	9.00	Все дети	Воспитатели
3.	Музей Эйнштейна.	9.45-10.45	Ярбатут	Воспитатели
4.	Спортивная эстафета «сильные, ловкие, смелые»	10.45-12.30	ФОК Бахвалова	Воспитатели
5.	Обед	13.00-13.30	Все дети	Воспитатели
6.	Спортивные игры	13.45-14.30	Все дети	Воспитатели

9 день				
1.	Сбор детей.	8.30	Все дети	Воспитатели
2.	Завтрак	9.00	Все дети	Воспитатели
3.	Тренировочные занятия	9.30-12.00	Все дети	Воспитатели
4.	Обед	12.30-13.15	Все дети	Воспитатели
5.	<b><u>9 июня 350 лет со дня рождения Петра 1.</u></b> 1. Великие имена России. Петр Первый. Обзор литературы. Когда Петр Великий был маленьким». Что я знаю о Петре 1.	13.30-14.30	Все дети	Воспитатели

10 день				
1.	Сбор детей.	8.30	Все дети	Воспитатели
2.	Завтрак	9.00	Все дети	Воспитатели
3.	Шоу мыльных пузырей	10.00-11.00	дети(ФОК Бахвалова)	Воспитатели
	Шоу мыльных пузырей	11.30-12.30	дети (с/к «Которосль»)	
4.	Обед	13.00-13.30	Все дети	Воспитатели
5.	Викторина - знания основ здорового образа жизни. Спортивные игры в городском парке.	11.00-12.30	дети(ФОК Бахвалова)	Воспитатели
		9.30-12.15	дети (с/к «Которосль»)	

11 день				
1.	Сбор детей.	8.30	Все дети	Воспитатели
2.	Завтрак	9.00	Все дети	Воспитатели



3.	Показательные выступления «Праздник русской березки»	9.30-10.30	Все дети	Воспитатели
4.	Подвижные игры	10.45-12.30	Все дети	Воспитатели
5.	Обед	13.00-13.30	Все дети	Воспитатели
5.	Беседы на тему «родной язык – душа народа. Формирование бережного отношения к своему языку, своему народу. Развитие речи, памяти, воспитание патриотизма.	13.45-14.30	Все дети	Воспитатели

**12 день**

1.	Сбор детей.	8.30	Все дети	Воспитатели
2.	Завтрак	9.00	Все дети	Воспитатели
3.	Тренировочные занятия Музей боевой славы	9.30-10.45 11.30-12.20	Все дети	Воспитатели
4.	Обед	13.15-13.40	Все дети	Воспитатели
5.	<u><b>12 июня – День России.</b></u> Проведение бесед на тему – наша Родина Россия.  Создание альбома рисунков. Дети разукрашивают выбранные ими символы России и рассказывают о них.	13.50-14.30	Все дети	Воспитатели

**Модуль «Здоровый образ жизни»**

**13 день**

1.	Сбор детей.	8.30	Все дети	Воспитатели
2.	Завтрак	9.00	Все дети	Воспитатели
3.	Мультфильм «Синдбад. Пираты 7 штормов»	9.30-10.30	Все дети	Воспитатели
4.	Тренировочные занятия	11.00-12.30	Все дети	Воспитатели
5.	Обед	13.00-13.30	Все дети	Воспитатели
6.	Квест игра по правилам безопасности дорожного движения. Конкурс на лучшего знатока правил ПДД.	13.45-14.30	Все дети	Воспитатели

**Модуль «Коллективно-творческое дело**

**14 день**

1.	Сбор детей.	8.30	Все дети	Воспитатели
2.	Завтрак	9.00	Все дети	Воспитатели
3.	<u><b>22 июня – День памяти и скорби</b></u> Тот самый первый день войны, об	9.30-12.00	Все дети	Воспитатели



	этом не вспомнить нельзя, поговорим о войне – урок мужества.			
4.	Обед	12.45-13.15	Все дети	Воспитатели
5.	Торжественное закрытие смены. Спортивная викторина. Танцевальная программа – в кругу друзей.	13.30-14.30	Все дети	Воспитатели

*Приложение № 2*

### **РЕЖИМ РАБОТЫ**

городского оздоровительного лагеря спортивной направленности с дневным пребыванием детей МУ СШОР №8 им. В.Г. Беляйкова 2022 г.

8.30 час.	Открытие лагеря
9.00 час.	Завтрак в столовых МОУ СШ №8, МОУ СШ №57, МОУ СОШ № 43 им. А.С. Пушкина
9.30-12.30 час.	Тренировочные занятия в спортивных залах, культурно-массовые мероприятия по плану лагеря.
13.00-13.40 час.	Обед в столовых МОУ СШ №8, МОУ СШ №57, МОУ СОШ № 43 им. А. С. Пушкина
13.40-14.30 час.	Тренировочные занятия, культурно- массовые мероприятия по плану лагеря.
14.30 час.	Уход детей домой.



## Дорожная азбука в загадках

(Отгадки написаны справа налево)

**А**

Выезжаем на природу!  
Будем изучать погоду!  
Собираем карты, глобус  
И садимся на...  
(суботва)

**Б**

Смотрят все разинув рот,  
Как огромный пароход,  
Повидавший целый мир,  
Тащит маленький...  
(рискуб)

**В**

Как блестит на солнце рама!  
Удивляется сосед -  
Целый день учусь упрямо  
Я водить...  
(деписолев)

**Г**

А у нас в семье веселье -  
Отмечаем новоселье!  
Переехали за миг!  
А помог нам...  
(кивозург)

**Д**

Это что там под Луной?  
Дыня с дом величиной?  
В небесах парит корабль  
Под названьем...  
(ьлбажирид)

**Е**

Ёлка - радость у стола,  
Но для площади мала.  
Сквозь пургу и сквозь метель  
К нам на праздник едет...  
(ьле)

**Ё**

Кто там целый огород  
На себе домой везёт?  
На колючий шар похож.  
Вы узнали? - Это...  
(жё)

**Ж**

Муравейник на дороге,  
Надо посмотреть под ноги.  
Муравьи собрались в круг -  
В плен захвачен черный...  
(куж)

**З**

На педали давят ноги!

**Р**

Дайте мне скорей ответ!  
Вот пройдёт немного лет  
И с Земли быстрее света  
К звёздам полетит...  
(атекар)

**С**

Перед нами чудо-птица,  
Всех прошу скорей садиться,  
Отправляется в полёт  
Быстрокрылый...  
(тёломас)

**Т**

Из воды торчит кабина,  
Здесь болото, здесь трясина,  
Мы застряли, ну хоть плач,  
Помогает нам...  
(чагят)

**У**

Кто, отправившись в поход,  
Целый дом с собой берет?  
Груз тащить - такая пытка,  
Медленно ползет...  
(актилу)

**Ф**

По дороге на карете,  
Едут взрослые и дети,  
Бубенцов слышпа звон.  
Знаем, это -...  
(нотэаф)

**Х**

Чтоб ходить зимой гулять,  
Надо шубу одевать!  
Из сугробов строим город,  
Нам не страшен сильный...  
(долух)

**Ц**

Океанские просторы,  
Волны высотой с горы.  
Нет опасней, знаем сами,  
Прячьтесь все, идёт...  
(имануц)

**Ч**

Ни копыт и ни рогов,  
Панцирь скроет от врагов!  
Путешествует без страха,  
Под защитой...  
(ахапереч)

**Ш**

Мы летим под облаками,



Эй! Не стойте на дороге!  
Всех предупредить помог  
Об опасности...

(коновз)

**И**

Мы кладём в багажник вещи,  
Рядом ключ, отвёртка, клещи,  
Молоток и клей "Момент".

Взят в дорогу...

(тнемуртсни)

**Й**

Всё случается в дороге,  
Можно поцарапать ноги.

И поэтому в поход

Мы берём с собою...

(дой)

**К**

Скорость, только ветра свист,  
Всё шоссе как гладкий лист

Укатать его помог

Нам асфальтовый...

(котак)

**Л**

Без деревьев мы ни шагу,

Мебель делаем, бумагу!

И для этого привёз

Их из леса...

(зовосел)

**М**

Под большими городами

Всё подземными ходами

Перепутано хитро -

Возит там людей...

(ортем)

**Н**

Чтоб в дороге не устать,

Надо правильно шагать,

Совершая марш-бросок -

Ногу с пятки на...

(косон)

**О**

Лавки, крыша-козырек

И с мороженым ларек!

Вам знакома обстановка?

Это место -...

(аквонатсо)

**П**

Машут вслед листвою кроны,

А за ним бегут вагоны.

Весело под стук колёс

Мчит по рельсам...

(зоворап)

Мы их трогаем руками,  
Поднимает в небо пар  
Наш большой воздушный...

(раш)

**Щ**

В дом приходим - моем руки!

Ну а туфли? Ну а брюки?

Не беда, легко и четко

Грязь убрать поможет...

(актёщ)

**Ь**

Чтобы ездить без проблем,

Знаки надо знать нам всем.

Только не поймём никак,

Где же в знаках...

(канз йикгям)

**Ы**

Я не знаю, в чём секрет,

Слов на эту букву нет,

Только буквыЫ все важныЫ,

Мы запомним букву...

(ы)

**Ъ**

Знаем, есть и въезд и съезд,

Есть подъём, и есть подъезд,

Нам без них нельзя никак,

Очень важен...

(канз йыдревт)

**Э**

Мы хотели ехать прямо,

Посреди дороги - яма,

И дорожный оператор

Шлёт нам в помощь...

(ротавакскэ)

**Ю**

Лето - жаркая пора,

Едет к морю детвора!

Под колес весёлый стук

Поезд движется на...

(гю)

**Я**

Это что там в дымке тает,

Птицей по волнам летает?

Паруса меняет вахта,

Держит нос по ветру...

(атхя)



**Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»**

**Тест:**

Выберете правильные ответы:

1.Какой материал являются легко воспламеняемым?

А) металл

Б) бензин

В) бетон

2.Что может явиться причиной пожара?

А) вода, выливающаяся из шланга

Б) включенный в розетку утюг

В) попугай, сидящий на люстре

3.Что можно отнести к средствам пожаротушения?

А) газовый баллончик

Б) вода

В) песок

4.Что нельзя использовать в качестве игрушки:

А) куклу

Б) конструктор «Лего»

В) спички

5.Чем можно защититься от дыма во время пожара?

А) мокрой тряпкой, закрыв лицо

Б) противогазом

В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

6.Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

А) мокрые

Б) сухие

В) никакие

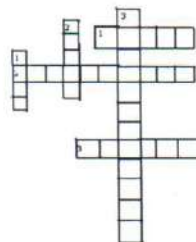
**Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»:**

**По горизонтали:**

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.
4. Все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

**По вертикали:**

- 1.Я и туча, и туман, и ручей , и океан,  
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу (вода)
- 2.Это бедствие – огонь, дым, жар.  
Называется -- ...(пожар)
- 3.Защиту я от огня  
В комнате, машине.  
Лишь нажмите мой рычаг.  
Я – ...(огнетушитель)





## Правила безопасности школьников в Интернете (памятка для детей и подростков)

Есть такая сеть на свете  
Ею рыбу не поймать.  
В неё входят даже дети,  
Чтоб общаться и играть.  
Информацию черпают,  
И чего здесь только нет!  
Как же сеть ту называют?  
Ну, конечно, (*Интернет*)

1. Нормы поведения и нравственные принципы одинаковы как в виртуальном, так и в реальном мире.
2. Незаконное копирование продуктов труда других людей (музыки, игр, программ и т.д.) считается плагиатом (умышленное присвоение авторства чужого произведения).
3. Не верьте всему, что видите или читаете в интернете. При наличии сомнений в правдивости какой-то информации следует обратиться за советом к взрослым.
4. Нельзя сообщать другим пользователям интернета свою личную информацию (адрес, номер телефона, номер школы, любимые места для игр и т.д.).
5. Если вы общаетесь в чатах, пользуетесь программами мгновенной передачи сообщений, играете в сетевые игры, занимаетесь в интернете чем-то, что требует указания идентификационного имени пользователя, тогда выберите это имя вместе со взрослыми, чтобы убедиться, что оно не содержит никакой личной информации.
6. Интернет-друзья могут на самом деле быть не теми, за кого они себя выдают, поэтому вы не должны встречаться с интернет-друзьями лично.
7. Нельзя открывать файлы, присланные от неизвестных вам людей. Эти файлы могут содержать вирусы или фото/видео с нежелательным содержанием.
8. Научитесь доверять интуиции. Если что-нибудь в интернете будет вызывать у вас психологический дискомфорт, поделитесь своими впечатлениями со взрослыми.

### **Основные правила для школьников младших классов**

Вы должны это знать:

1. Всегда спрашивайте родителей о незнакомых вещах в интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.
2. Прежде чем начать дружить с кем-то в интернете, спросите у родителей как безопасно общаться.
3. Никогда не рассказывайте о себе незнакомым людям. Где вы живете, в какой школе учитесь, номер телефона должны знать только ваши друзья и семья.
4. Не отправляйте фотографии людям, которых вы не знаете. Не надо чтобы незнакомые люди видели ваши личные фотографии.
5. Не встречайтесь без родителей с людьми из интернета вживую. В интернете многие люди рассказывают о себе неправду.
6. Общаясь в интернете, будьте дружелюбны с другими. Не пишите грубых слов, читать грубости так же неприятно, как и слышать. Вы можете нечаянно обидеть человека.
7. Если вас кто-то расстроил или обидел, обязательно расскажите родителям.

### **Основные правила для школьников средних классов Вы должны это знать:**

1. При регистрации на сайтах старайтесь не указывать личную информацию, т.к. она может быть доступна незнакомым людям. Также не рекомендуется размещать свою фотографию, давая тем самым представление о том, как вы выглядите посторонним людям.
2. Используйте веб-камеру только при общении с друзьями. Проследите, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть вас во время разговора, т.к. он может быть записан.
3. Нежелательные письма от незнакомых людей называются «спам». Если вы получили такое письмо, не отвечайте на него. В случае, если вы ответите на подобное письмо, отправитель



будет знать, что вы пользуетесь своим электронным почтовым ящиком и будет продолжать посылать вам спам.

4. Если вам пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.

5. Если вам приходят письма с неприятным и оскорбляющим вас содержанием, если кто-то ведет себя в вашем отношении неподобающим образом, сообщите об этом.

6. Если вас кто-то расстроил или обидел, расскажите все взрослому.

**Основные правила для школьников старших классов Вы должны это знать:**

1. Нежелательно размещать персональную информацию в интернете.

2. Персональная информация — это номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и личные фотографии.

3. Если вы публикуете фото или видео в интернете — каждый может посмотреть их.

4. Не отвечайте на спам (нежелательную электронную почту).

5. Не открывайте файлы, которые прислали неизвестные Вам люди. Вы не можете знать, что на самом деле содержат эти файлы – в них могут быть вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.

6. Не добавляйте незнакомых людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.)

7. Помните, что виртуальные знакомые могут быть не теми, за кого себя выдают.

8. Если рядом с вами нет родственников, не встречайтесь в реальной жизни с людьми, с которыми вы познакомились в интернете. Если ваш виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к вашей заботе о собственной безопасности!

9. Никогда не поздно рассказать взрослым, если вас кто-то обидел.

**Правила безопасности при посещении сайтов и по приему электронной почты**

1. Не ходите на незнакомые сайты.

2. Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на макровирусы.

3. Если пришел exe-файл, даже от знакомого, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину в вашей программе чтения почты.

4. Не заходите на сайты, где предлагают бесплатный Интернет (не бесплатный e-mail, это разные вещи).

5. Никогда никому не посылайте свой пароль.

6. Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.

### **Интерактивная игра «Безопасное путешествие в страну интернет»:**

**Цель занятия:** воспитание грамотного и ответственного пользователя сети интернет, знакомство детей с основными правилами безопасного использования интернета.

#### **Задачи занятия:**

1) Повышение уровня знаний учащихся о возможностях использования сети интернет: получение интересной и полезной информации; общение и коммуникация; возможности для обучения; игровая деятельность;

2) Повышение уровня знаний учащихся об основных опасностях при использовании сети интернет:

проникновение вирусов и вредоносных программ, заражение компьютера, потеря данных; агрессивное общение и оскорбления от других пользователей; встреча с людьми, с которыми дети познакомились в интернете; предоставление личной информации в интернете; обман и мошенничество.

3) Усвоение детьми правил безопасного использования интернета.

4) Повышение уровня осведомленности о возможностях решения неприятных и опасных ситуаций, возникающих в интернете.

5) Формирование навыков оценки опасных ситуаций при использовании сети интернет.



б) Формирование системы действий и способов совладания при столкновении с неприятными и опасными ситуациями.

Формат проведения: с детьми в городском лагере

Листовка с правилами поведения в Интернете в стихах (раздается детям после проведения занятия).

**Ход занятия:**

Мы собрались сегодня, чтобы совершить путешествие в интересный и захватывающий мир Интернета! Кто-нибудь из вас в нем уже бывал? А вы знаете, что такое Интернет?

1. Где найти подругу Олю?

Прочитать, что было в школе?

И узнать про все на свете?

Ну, конечно, в ИНТЕРНЕТЕ!

Там музеи, книги, игры,

Музыка, живые тигры!

Можно все, друзья, найти

В этой сказочной сети.

3. В Интернете, в Интернете

Пруд пруди всего на свете!

Здесь мы можем поучиться,

Быстро текст перевести,

А в онлайн-библиотеке

Книжку нужную найти!

2. Как не сбиться нам с пути?

Где и что в сети найти?

Нам поможет непременно

Поисковая система.

Ей задай любой вопрос,

Все, что интересно, -

Вмиг ответ она найдет

И покажет честно.

Сейчас приглашаем Вас на станцию ОБЩЕНИЕ.

Расстояния Интернету

Совершенно не страшны.

За секунду он доставит

Сообщенье хоть с Луны.

Не печалься, если вдруг

Далеко уехал друг.

Подключаешь Интернет -

Расстояния больше нет!

Электронное письмо

Вмиг домчится до него.

Ну, а видеозвонок

Сократит разлуки срок.

Но не все так гладко и хорошо бывает в этой мировой паутине!

Для того, чтобы в Интернете было интересно и безопасно, нужно знать несколько главных правил. Они научат нас делать так, чтобы в Интернете с нами ничего плохого не случилось!

Мы хотим, чтоб Интернет

Был вам другом много лет!

Будешь знать семь правил этих -

Смело плавай в Интернете!

**Информация в Интернете не всегда может быть правдивой, на страницах Интернета могут встретиться мошенники, которые обманом могут завладеть необходимой информацией.**

Иногда тебе в сети

Вдруг встречаются вруны.

Обещают все на свете

Подарить бесплатно детям:

Телефон, щенка, айпод

И поездку на курорт.

Их условия не сложны:

SMS отправить можно

Мы с вами теперь знаем, что надо быть очень осторожными.

С телефона папы, мамы -

И уже ты на Багамах.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь.

Если рвутся предложить,

То обманом может быть.

## **В Интернете могут встречаться вирусы и компьютер перестает слушаться.**

Вдруг из щели между строк  
Вылезает червячок.  
Безобидный он на вид,  
Но в себе беду таит.  
Может файлы он стирать,

Может деньги воровать,  
Предлагает нам обновки,  
Вирус – мастер маскировки!  
Не хочу попасть в беду,  
Антивирус заведу!

**Нельзя сообщать другим пользователям интернета свою личную информацию (адрес, номер телефона, номер школы, любимые места для игр и т.д.).**

В Интернете, как и в мире,  
Есть и добрые, и злые.  
Полон разных он людей,  
Есть и гений, и злодей.  
По портрету не поймешь,  
От кого слезу прольешь.

Чтобы вор к нам не пришел,  
И чужой нас не нашел,  
Телефон свой, адрес, фото  
В Интернет не помещай  
И чужим не сообщай.

**Правило общения в Интернете - не встречайтесь в реальной жизни с людьми, с которыми вы познакомились в интернете.**

Как всем детям интересно  
Поиграть с друзьями вместе,  
В Интернете тоже можно,  
Нужно быть лишь осторожным.

И с чужими не играть,  
В гости их к себе не звать  
И самим не приходиться -  
Я прошу вас не забыть.

Если что-то непонятно,  
Страшно или неприятно –  
Быстро к взрослым поспеши,  
Расскажи и покажи.

Есть проблемы в Интернете?  
Вместе взрослые и дети  
Могут все решить всегда  
Без особого труда.

**А теперь давайте немножко отдохнем и поиграем!**

### **Игра «Три лица»**

Цель игры: эмоциональная разрядка, снятие напряжения.

Ведущий: Я покажу вам три выражения лица. При этом я хочу, чтобы вы отгадали, какое выражение лица я показываю.

Далее ведущий показывает по очереди три различных эмоции:

ярость, печаль, радость.

Ведущий: Какое выражение лица я пытался (-ась) вам показать? Верно, свирепое лицо. Давайте все сведем брови, оскалим зубы и сожмем кулаки – покажем свирепое лицо. Такое лицо бывает у нас, когда нас обижают.

А теперь пусть каждый из вас сделает печальное лицо. Какие жесты нам лучше всего делать руками, чтобы выразить печаль? Такое лицо бывает у нас, когда нас обманывают.

Показываю третье лицо. Какое? Третье лицо – счастливое. Для этого давайте все широко улыбнемся и прижмём руки к сердцу. Такое лицо бывает у нас, когда мы общаемся со своими близкими людьми и любимыми друзьями.

Давайте попробуем еще раз: свирепое, печальное, счастливое.

Теперь разделитесь на пары и встаньте со своими товарищами спина к спине. Выберите одно из трех лиц, которое мы показывали. Когда я досчитаю до трех, вам надо будет быстро повернуться друг к другу и показать выбранное вами выражение лица. Задача состоит в том, чтобы, не сговариваясь заранее, показать то же самое лицо, что и ваш партнер.

Готовы? Раз, два, три...



Ведущий: Что же делать, если неприятность все же произошла?

Ведущий: Мы сегодня узнали много нового и интересного об Интернете, о его возможностях и опасностях, о том, какие правила нужно соблюдать, чтобы все было хорошо.

Про что эти правила? Сколько их? Какие правила, кто из вас запомнил?

(Дети называют правила.) Кто хочет еще раз прочитать для всех эти правила?

(Дети читают краткие правила.)

### **Краткие правила**

1. Иногда тебе в сети

Вдруг встречаются вруны.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь.

2. Не хочу попасть в беду –

Антивирус заведу!

Всем, кто ходит в интернет,

Пригодится наш совет.

4. С грубиянами в сети

Разговор не заводи.

Ну и сам не оплошай –

Никого не обижай.

6. Как и всюду на планете

Есть опасность в Интернете.

Мы опасность исключаем,

Если фильтры подключаем.

3. Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ

Вас попросит рассказать

Информацию о школе,

О друзьях и телефоне,

Иль к страничке доступ дать -

Мы на это НЕТ ответим,

Будем все держать в секрете.

5. Злые люди в Интернете

Расставляют свои сети.

С незнакомыми людьми

Ты на встречу не ходи.

7. Если что-то непонятно,

Страшно или неприятно,

Быстро к взрослым поспеши,

Расскажи и покажи.

### **Игра «Вирусы»**

**Цель игры:** эмоциональная разрядка, снятие напряжения.

**Вспомогательные материалы:** Листы А4 двух цветов и лента, которой можно будет обозначить линию, разделяющую две команды.

Листы А4 нужно скомкать и сделать из них снежки двух разных цветов. Снежки одного цвета обозначают, например, вирусы, спам, зараженные файлы, снежки другого цвета – безопасная информация, безопасные файлы. Участники делятся на две команды так, чтобы расстояние между командами составляло примерно 3 м. В руках каждой команды снежки двух цветов, которые они, по команде ведущего, бросают другой команде. Задача: как можно быстрее закидать противоположную команду снежками, при этом успевая откидывать все «опасные» снежки и сохранять у себя все «безопасные». Ведущий засекает 10 секунд и, услышав команду «Стоп!», участники должны прекратить игру. Выигрывает та команда, на чьей стороне оказалось меньше «опасных» и больше «безопасных» снежков. Перебегать разделительную линию запрещено.

Ведущий: Ребята, давайте попробуем почувствовать на себе вирусную атаку и постараться защититься от нее! Правила будут такие. Вам нужно разбиться на 2 команды. Но сначала из листочков бумаги черного и белого цвета сделаем снежки! Каждый должен сделать по 2 снежка белого и черного цвета. Черные снежки – «опасные», а белые – «безопасные». По моей команде начинаем бросать друг в друга снежки! Задача одной команды – как можно быстрее закидать противоположную команду снежками.

Также задача каждой команды – успеть откидывать все черные снежки и сохранять у себя белые. Победила команда, которая набрала больше всего белых снежков.

Не забудьте, что главное правило в Царстве Доброго Интернета – это правило 20 минут в день!!! Чтобы сохранить здоровье, ребятам вашего возраста можно находиться за компьютером 20 минут в день.

Мы сегодня с вами хорошо поработали! Для того чтобы вы лучше запомнили правила, я подарю вам листовки с ними. Давайте похлопаем друг другу!

*Приложение № 6*

### **Рекомендуемые фильмы**

**о детях Великой Отечественной войны, героизме и мужестве, о спорте:**

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Сын полка                       | 25. Лед                              |
| 2. Девочка ищет отца               | 26. Легенда № 17                     |
| 3. Это было в разведке             | 27. Тренер                           |
| 4. Юнга Северного флота            | 28. Моя жизнь                        |
| 5. Садись рядом Мишка              | 29. Бой с тенью                      |
| 6. Мальчишки                       | 30. Чемпионы: Быстрее. Выше. Сильнее |
| 7. Ветер странствий                | 31. Небесная команда                 |
| 8. Повесть о настоящем человеке    | 32. Несломленные                     |
| 9. Кортик                          | 33. Команда                          |
| 10. Бронзовая птица                | 34. Городская рапсодия               |
| 11. В бой идут одни старики        | 35. Лев Яшин. Вратарь моей мечты.    |
| 12. Командир счастливой «Щуки»     | 36. Молодая гвардия                  |
| 13. Секретный фарватер             | 37. Иваново детство                  |
| 14. Солдатик                       |                                      |
| 15. Т-34                           |                                      |
| 16. Дачная поездка сержанта Цыбули |                                      |
| 17. Крик тишины                    |                                      |
| 18. Зеленые цепочки                |                                      |
| 19. Полонез Огинского              |                                      |
| 20. Судьба человека                |                                      |
| 21. Зимнее утро                    |                                      |
| 22. Орленок                        |                                      |
| 23. Морской охотник                |                                      |
| 24. Это было в разведке            |                                      |